

## Provincia di Brescia

anno scolastico 2016/17

### **ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO**

con certificazione legge 104/92

**0,2%**  
della popolazione  
scolastica provinciale

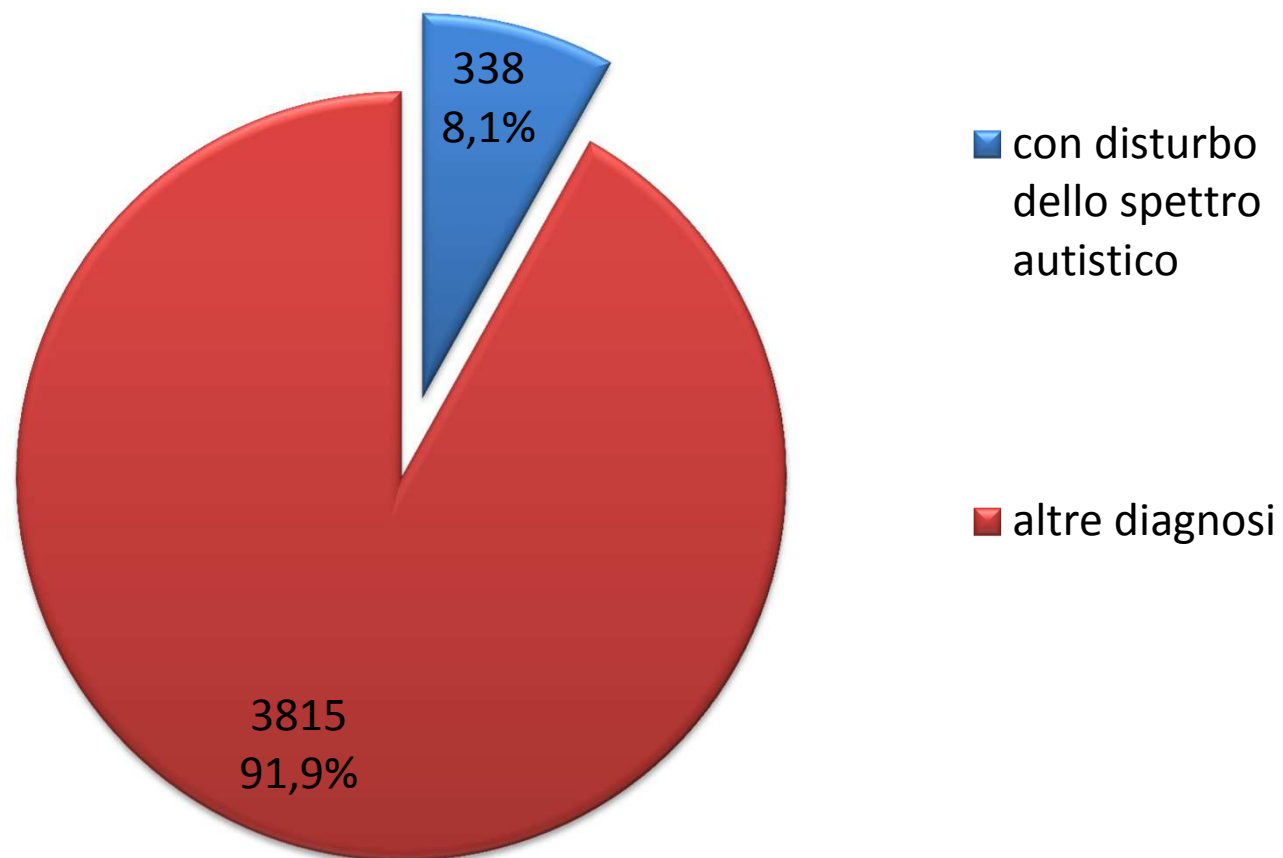
Scuola	
Infanzia	70
Primaria	135
Secondaria 1° grado	69
Secondaria 2° grado	64
<b>totale</b>	<b>338</b>

Dati riferiti alla scuola statale al 31 agosto 2017

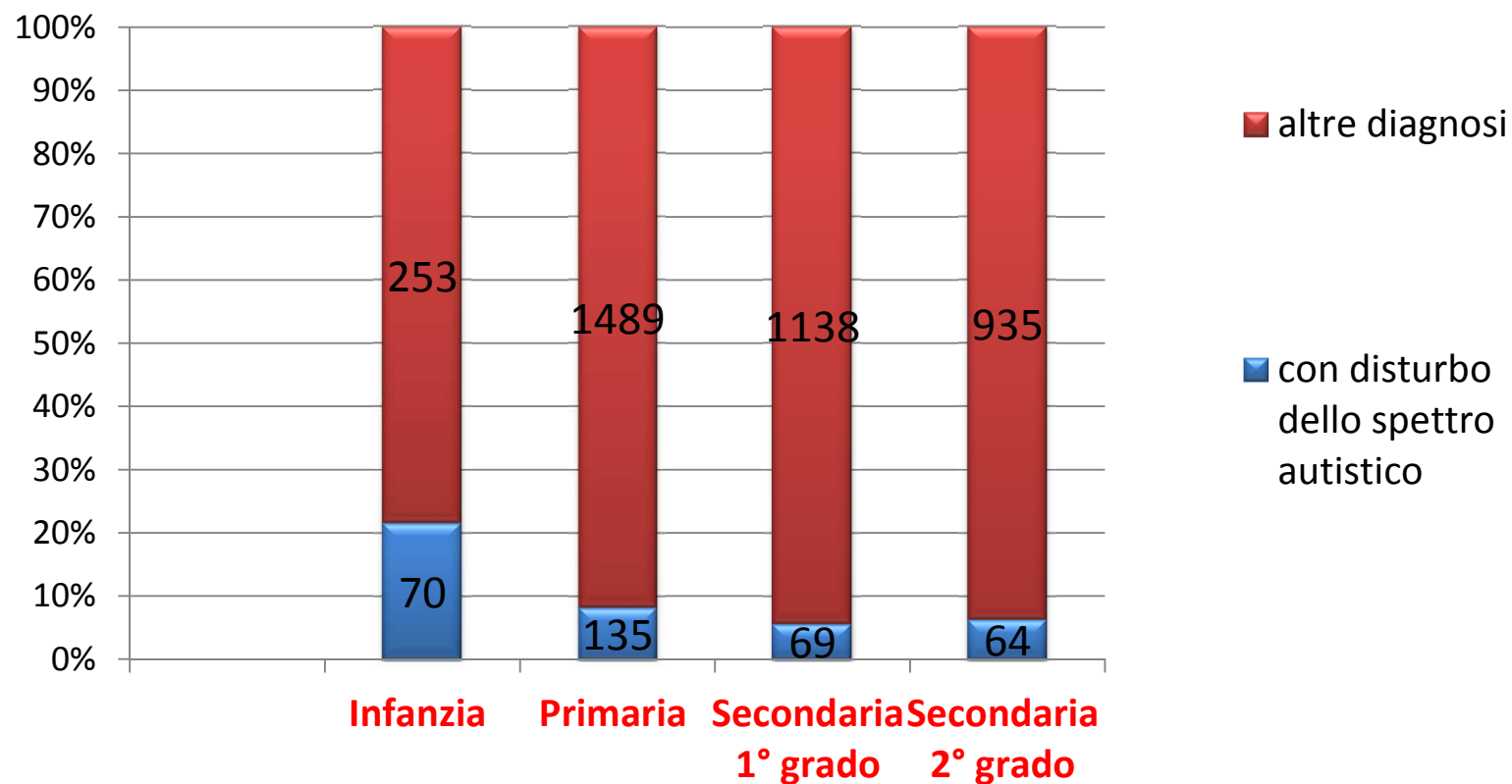
*Mario Maviglia*

Dirigente UST Brescia

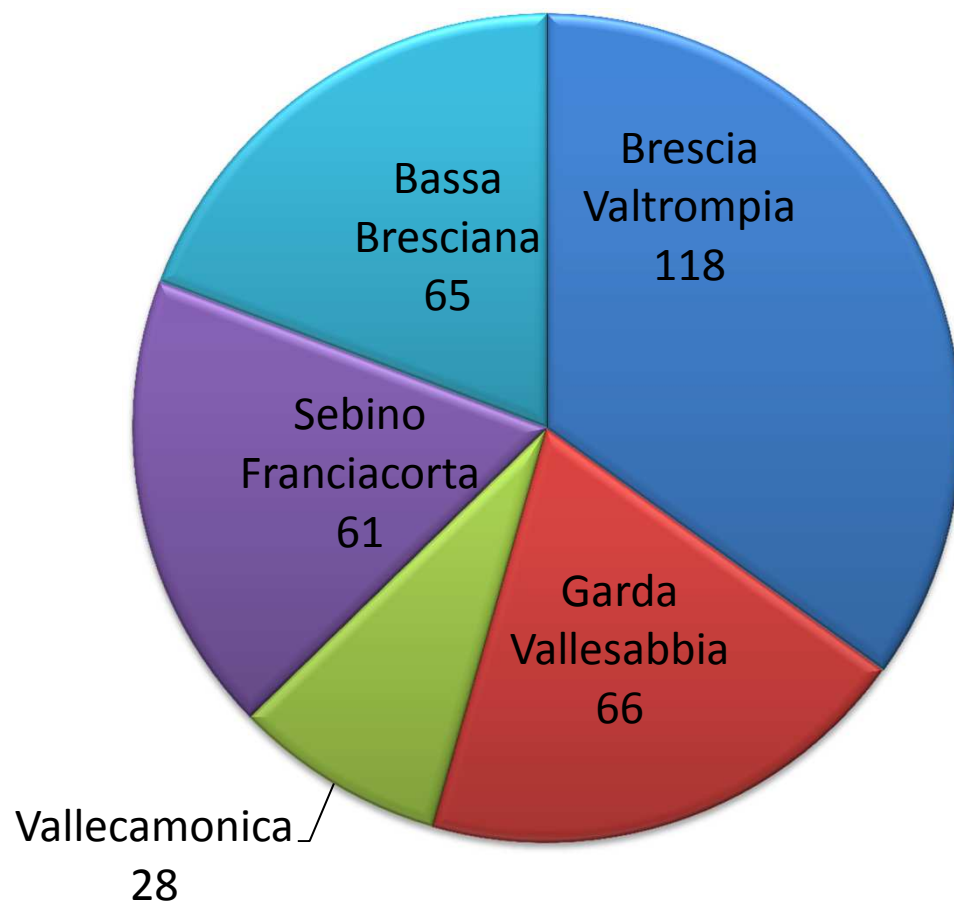
## Incidenza alunni con disturbo dello spettro autistico sul totale alunni con disabilità certificata Legge 104



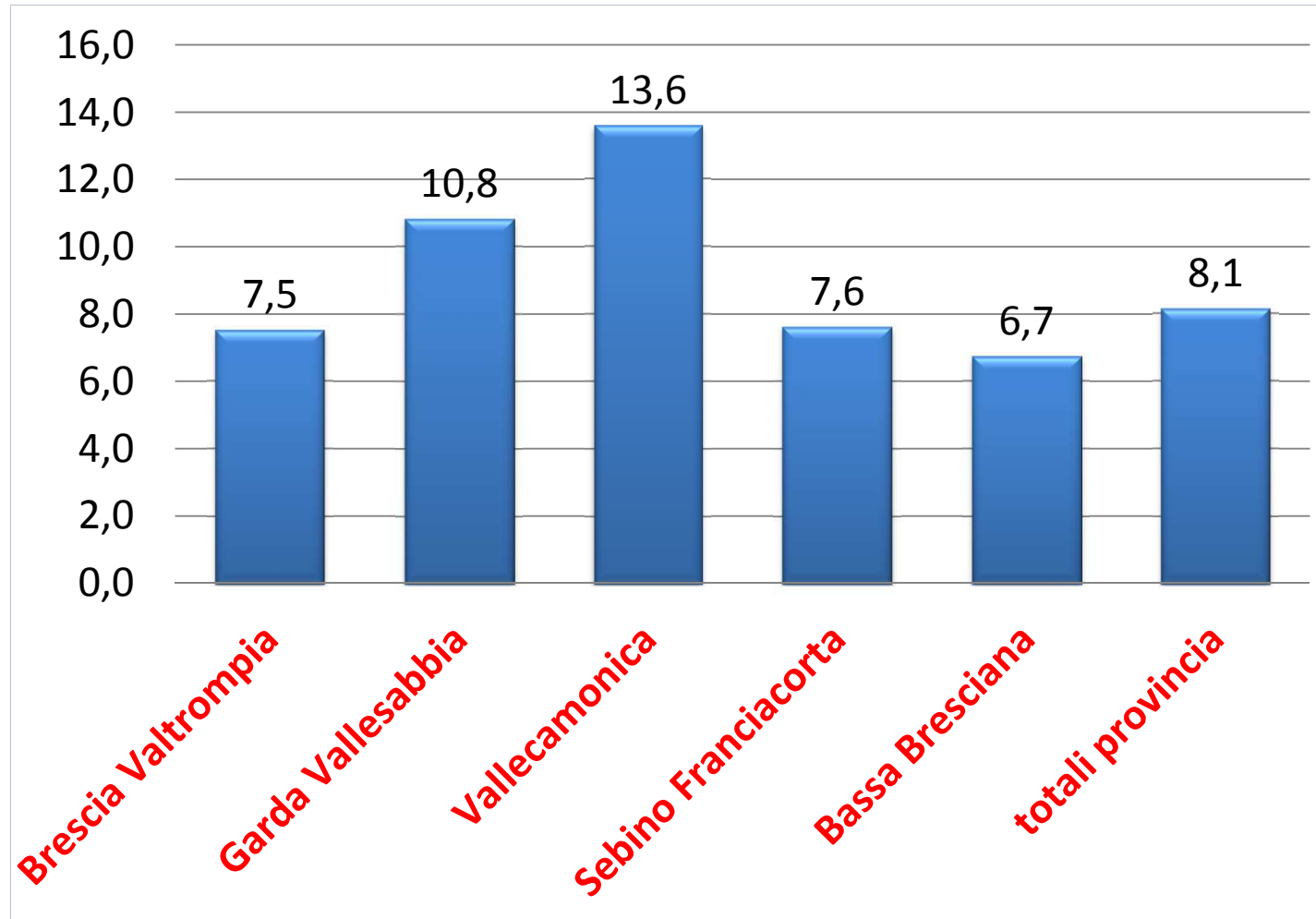
## Incidenza alunni con disturbo dello spettro autistico sul totale alunni con disabilità certificata Legge 104 per ordine di scuola



## Distribuzione diagnosi dello spettro autistico negli ambiti territoriali

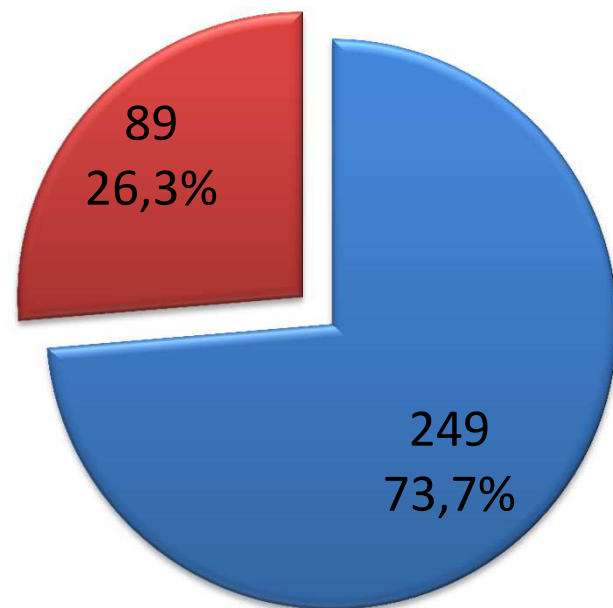


## % diagnosi disturbo spettro autistico sul totale degli alunni con disabilità negli ambiti territoriali



## Provenienza

alunni con disturbo dello spettro autistico



■ italiani

■ stranieri



# **SPORTELLO AUTISMO**

un servizio a supporto  
dell'inclusione scolastica

**operativo in Provincia di Brescia  
dal 1° aprile 2017**

## Da dove nasce



La Direzione Generale per lo Studente del MIUR ha avviato nell'anno scolastico 2014/15 il progetto sperimentale "Sportello Autismo", rientrante nel più ampio progetto "Tutti a Scuola".

La sperimentazione ha coinvolto 13 sportelli al livello nazionale con l'obiettivo di creare una rete di scuole polo per l'inclusione - incardinata sui CTS - Centri Territoriali di Supporto - che sviluppasse un modello cooperativo di lavoro tra i docenti, con scambio di buone pratiche, esperienze e conoscenze, anche mediante visite dirette a scuola e incontri tra colleghi.

Gli esiti della sperimentazione sono stati presentati a Cortona 8-9-10 settembre 2015 nel seminario nazionale sull'autismo per gli operatori dei CTS

Dopo la sperimentazione il MIUR ha finanziato la costituzione di **106 sportelli autismo, uno per ogni CTS Provinciale**



## Perché gli Sportelli Autismo?

Le caratteristiche funzionali delle persone con autismo costituiscono una barriera alle relazioni sociali e provocano generalmente un totale isolamento, che emerge con l'avanzare dell'età. È dunque necessario creare, fin dall'infanzia, le condizioni affinché tra la persona con autismo e il contesto in cui vive si instauri una comunicazione reale e continuativa.

**Accanto a quella della famiglia, l'azione della scuola è decisiva: gli insegnanti devono saper intervenire con azioni mirate, personalizzando i percorsi d'apprendimento.**

Si tratta di un compito arduo per la complessità della patologia e per l'ampio ventaglio di diagnosi, che richiedono differenti livelli di comprensione.

## La funzione degli Sportelli

Nei rispettivi territori, gli Sportelli Autismo offrono **supporto alle scuole** che accolgono alunni e studenti con autismo e ritengono di non avere al proprio interno competenze professionali adeguate.

# Compiti

- Favorire l'applicazione alla didattica delle nuove tecnologie;
- Promuovere la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa, di alunni e studenti autistici;
- Offrire alle scuole formazione e consulenza relativa ai problemi di inclusione;
- Selezionare e diffondere esperienze e buone pratiche in materia;
- Collaborare con le associazioni e gli enti già attivi;
- Monitorare i dati quantitativi degli studenti autistici.

**Successivamente** l'attività di sportello **potrà** rivolgersi anche alle famiglie, divenendo un punto di riferimento e di raccordo tra la scuola, i genitori e i servizi socio-sanitari.

## **Caratteristiche di base dello sportello autismo**

- Gestito da docenti in servizio nella scuola bresciana
- Dislocato sul territorio
- Coordinato a livello provinciale

## Azioni preparatorie per l'avvio dello sportello autismo

Coordinate dall'Ufficio Scolastico Provinciale

- Incontro con gli operatori degli sportelli autismo di Monza e Vicenza, partecipanti alla sperimentazione nazionale, finalizzato conoscenza e condivisione di strategie operative
- Incontro /confronto con le realtà operanti sul territorio provinciale: ATS, ASST, FOBAP, SCUOLABA, BIOS, LA LUNA, LA NUVOLA, etc.
- Bando per la selezione dei candidati per lo sportello (7 docenti in servizio con formazione sul tema dell'autismo e esperienza)
- Incontri con i candidati selezionati, condivisione delle ipotesi operative, definizione delle procedure e delle modalità di confronto di gruppo.

## Dove cosa come

**Sede istituzionale** presso Istituto Piero Sraffa di Brescia

**Sede operativa** presso CTI territoriale di riferimento o presso le scuole che richiedono consulenza

**Lo sportello offre**, in questa prima fase, consulenza didattica e progettuale ai docenti, ai consigli di classe, previa richiesta del Dirigente Scolastico

**La richiesta** deve essere inoltrata a:  
[sportelloautismo.brescia@gmail.com](mailto:sportelloautismo.brescia@gmail.com)